

•

SPIS TREŚCI

• • •

Wstęp	9
1 Pandemie i specyfika stresu pandemicznego związanego z COVID-19	13
1.1 Wybrane pandemie w historii	13
1.2 Doświadczanie stresu pandemicznego	15
1.3 Stres pandemiczny podczas COVID-19	16
1.4 Interwencje nefarmaceutyczne podczas COVID-19 – formy i konsekwencje	18
2 Pandemia COVID-19 w Polsce	31
2.1 Przebieg pandemii COVID-19 w obu falach	31
2.2 Badania opinii oraz poziomu zaufania społecznego w pierwszej i drugiej fali pandemii	37
3 Radzenie sobie ze stresem	43
4 Teoria zachowania zasobów i sposób doświadczania stresu	51
5 Czym jest komputerowa analiza treści – założenia, procedury	55
5.1 Wprowadzenie – analiza tekstu i analiza treści	55
5.2 Ilościowa analiza treści	56
5.3 Analiza treści wspomagana komputerowo	58
5.4 Program kodowania treści STADT (<i>Simple Text Analysis and Dictionary Tools</i>) – podstawowe cechy	59
6 Opis procedury badania	61
7 Opis grupy – rozkład zmiennych demograficznych w całej grupie oraz obu falach	65
8 Porównanie wypowiedzi udzielonych w obu falach pandemii na temat ograniczeń	69
8.1 Kategorie analizy odpowiedzi na pytania otwarte	69
8.2 Stosunek do ograniczeń – wyniki analizy treści wypowiedzi swobodnych	72

9	Porównanie sposobów doświadczania stresu w obu falach pandemii	81
10	Porównanie w falach pandemii poziomu odczuwanego stresu i konfiguracji strategii radzenia sobie ze stresem	89
	10.1 Porównanie poziomu odczuwanego stresu	89
	10.2 Analiza czynnikowa strategii radzenia sobie ze stresem	94
	10.3 Porównanie konfiguracji strategii radzenia sobie ze stresem	97
11	Interpretacja uzyskanych wyników	103
	11.1 Stosunek do pandemicznych ograniczeń	103
	11.2 Percepcja stresu pandemicznego w języku zasobów	105
	11.3 Poziom odczuwanego stresu	107
	11.4 Sposoby radzenia sobie ze stresem	108
	Zakończenie	111
	Bibliografia	113
	Załącznik. Klucz kategoryzacyjny do wyszukiwania oraz wyrażenia regularne	124